

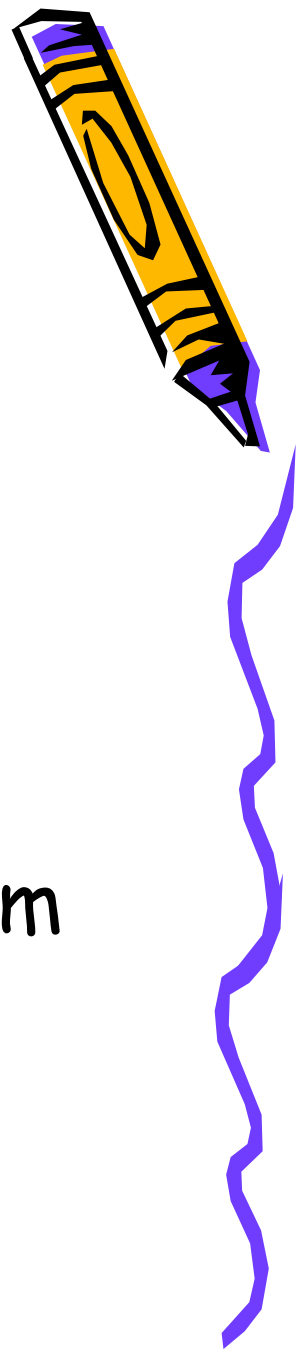
A elaboração do plano de trabalho docente como condição para a organização do processo de ensino-aprendizagem

Mariana Taques DEB/SEED



Março/2012

# Plano de Trabalho Docente



- O que é?

É um documento elaborado pelo professor com a intenção de organizar o ensino-aprendizagem em sala de aula.



# Plano de Trabalho Docente

- De onde partir?

Projeto Político-Pedagógico



Proposta Pedagógica Curricular/ Ementa

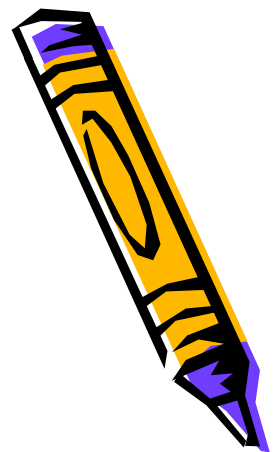


Plano de Trabalho Docente



Plano de Ação da Escola

PLANEJAMENTO



# Plano de Trabalho Docente



- Dimensão legal

Estatuto do Magistério - Lei Complementar nº 7/76

Art 82: O Professor ou Especialista da Educação tem o dever constante de considerar a relevância social de suas atribuições, cabendo-lhes manter conduta moral, funcional e profissional adequada à dignidade do Magistério, observando as seguintes normas

I - quanto aos deveres:

h - Participar no processo de planejamento de atividades relacionadas com a educação para o estabelecimento de ensino em que atuar;



## LDB9394/96

Art 13: Os docentes incumbir-se-ão de:

- I - participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III - zelar pela aprendizagem dos alunos;
- IV - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- V - ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- VI - colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

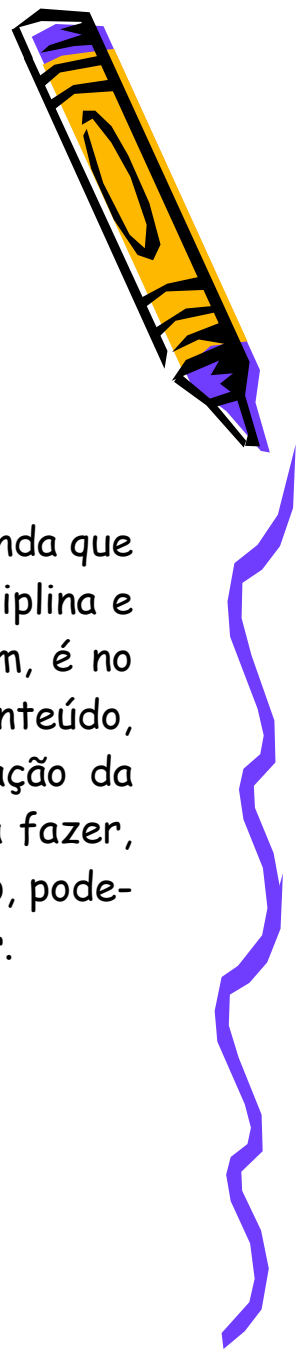


Edital de concurso para o magistério - Descrição das atividades genéricas dos professores de 5ª a 8ª séries do Ensino Fundamental e séries do Ensino Médio da Rede Estadual do Paraná

- 1) Contribuir para o desenvolvimento da proposta pedagógica dos estabelecimentos de ensino em que atuar;
- 2) Elaborar planejamento anual de sua disciplina e trabalhar pelo seu cumprimento em consonância com a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, com os princípios norteadores das políticas educacionais da SEED e com a legislação vigente para a Educação Nacional;



# Plano de Trabalho Docente



- Dimensão conceitual

É o documento elaborado por cada professor e, portanto, individual, pois ainda que os conteúdos da PPC sejam os mesmos para os professores da mesma disciplina e da mesma escola, cada professor possui uma maneira de trabalhar. Assim, é no PTD que o professor vai definir a abordagem que fará de determinado conteúdo, como fará, com quais recursos, quando fará e como se dará a verificação da aprendizagem por parte dos alunos. É nele que se registra o que se pensa fazer, como fazer, quando fazer, com que fazer e com quem fazer. Nesse sentido, pode-se dizer que o PTD é a sistematização das decisões tomadas pelo professor.




# Elementos do PTD



- Embora não haja um modelo definido de PTD, existem alguns elementos que nele devem ser contemplados, são eles:
  - 1) Periodicidade
  - 2) Conteúdos estruturantes, básicos e específicos
  - 3) Justificativa
  - 4) Encaminhamentos metodológicos
  - 5) Recursos didáticos
  - 6) Avaliação
  - 7) Referências bibliográficas



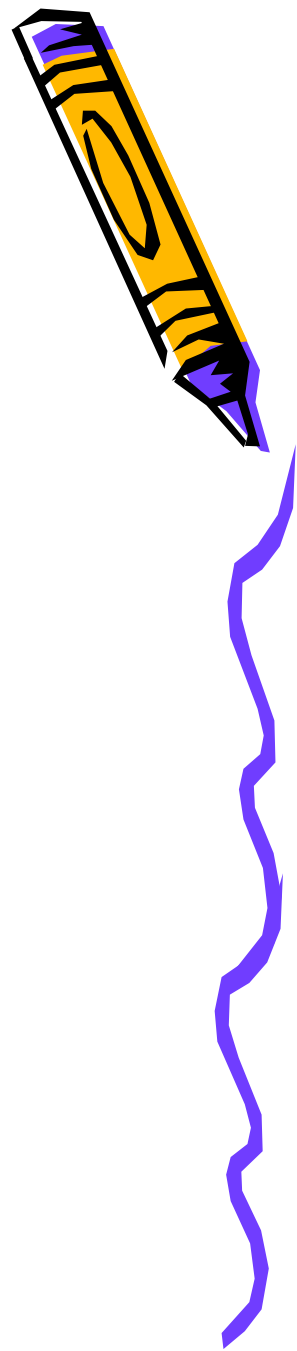




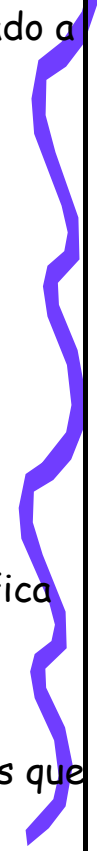
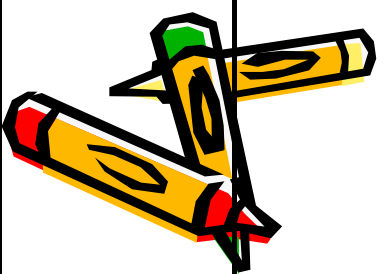
Ainda que, didaticamente, esta divisão acima se faça necessária, é importante que o professor consiga perceber a relação intrínseca entre todos os elementos, dando movimento ao plano!



Sobre alguns exemplos...



Conteúdo Básicos	Conteúdos Estruturantes	Conteúdo Específicos	Justificativa	Encaminhamentos Metodológicos	Avaliação e critérios
<p>A formação, localização, exploração e utilização dos recursos naturais</p>	<p>Dimensão Socioambiental do espaço geográfico</p>	<p>A preservação da mata-ciliar na bacia hidrográfica do rio Iguaçu</p>	<p>A importância em preservar e reconstituir mata ciliar evitando os problemas relacionados ao assoreamento dos rios da bacia hidrografia do rio Iguaçu.</p>	<p>Construção de um simulador que represente o vale de um rio, no qual um lado apresenta cobertura vegetal (Mata Ciliar) e o outro lado da margem desprovido de vegetação. Com o auxílio de um regador simular a chuva, assim, o aluno terá a possibilidade de observar os efeitos da chuva sobre o solo, sendo que em solo nu a lixiviação será intensa, contribuindo para o processo de assoreamento do rio.</p>	<p>Critérios:          Espera-se que o aluno reconheça que o assoreamento dos rios esta atrelado a preservação da mata ciliar.           Entenda que a preservação da bacia hidrográfica depende da preservação do conjunto de rios que a compõem.</p>



# Por fim....

Para além do aspecto burocrático e legalista, o PTD se apresenta como condição para o trabalho docente, sem o qual não é possível desenvolver o processo ensino-aprendizagem, o qual deve ser, necessariamente, intencional e planejado.

