



**GRUPO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO
PROFESSOR-TUTOR PDE**

GTR

Grupo de Trabalho em Rede

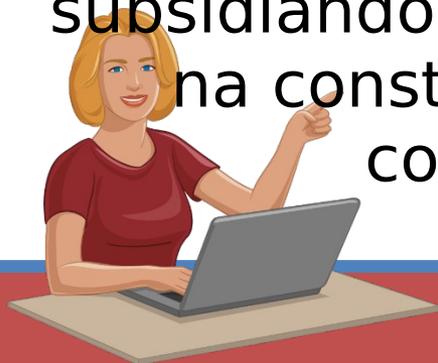
2017

**SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE POLÍTICAS E TECNOLOGIAS
EDUCACIONAIS - DPTE
COORDENAÇÃO DE ARTICULAÇÃO ACADÊMICA**

O que é o Grupo de Apoio e Acompanhamento?

Formado pela SEED/CAA e técnicos dos 32 NREs, com perfis pedagógicos e tecnológicos, tem o objetivo de investigar e acompanhar os Grupos de Trabalho em Rede direcionados aos professores, pedagogos e gestores da Rede Estadual de Educação Básica.

Objetiva também diagnosticar as pesquisas realizadas, as diferentes realidades e os desafios pedagógicos das escolas da Rede Pública Estadual do Paraná, subsidiando a Secretaria de Estado da Educação (Seed) na construção de políticas públicas de formação continuada para a Educação Básica.



Grupo de Trabalho em Rede 2017

Grupo de Apoio e Acompanhamento do GTR 2017

Coordenadores EaD/CAA (13)
(responsáveis por 24 Orientadores EaD/NRE)



Orientadores EaD/NRE (292)
(responsáveis por até 7 Professores PDE)



Professores-tutores PDE 2016 (1828)
(responsáveis por 20 Cursistas no GTR)



Professores da Rede (previsão 36.580)

Ações que antecederam o GTR 2016/2017

Curso de Formação de
Tutores para mediação do
GTR

05/10 a
08/11/2016

Formação EaD - SEED

Escrita dos enunciados e
seleção de materiais

23/09 a
21/11/2016

Professor PDE e
Orientador IES

Edição do Ambiente do
GTR

21/11 a
02/12/2016

Formação Presencial -
NRE/CTE

Reanálise do Ambiente
GTR

06 a 13/02/2017

Prof. PDE

Cronograma

Grupo de Apoio e Acompanhamento

Fase de Análise
1ª Análise
(Análise da Edição)

Grupo de Apoio

20/02 a 03/03/2017

Edição Professor PDE

04/03 a 13/03/2017

Fase de Análise
2ª Análise
(Análise da Edição)

Grupo de Apoio

14/03 a 20/03/2017

Edição Professor PDE

21/03 a 23/03/2017

Fase de Acompanhamento

Ocorrerá durante todo o seu GTR

* Ambiente GTR incompleto ficará retido

GTR 2017

Turma 1

Previsão 03/04

Língua Portuguesa, Ciências, Geografia, Química, Sociologia, Arte, Gestão Escolar, LEM e Disciplinas Técnicas.

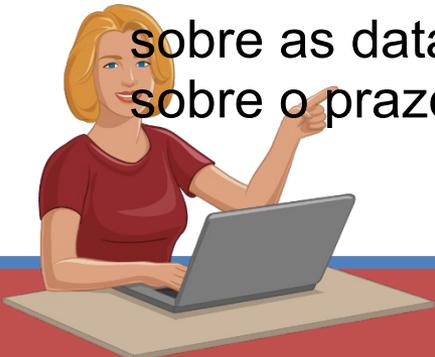
Turma 2

Previsão 10/04

Matemática, Biologia, História, Física, Filosofia, Educação Física, Educação Especial e Pedagogia.

Papel do Orientador EaD/NRE

- acompanhar e orientar a edição dos GTRs dos professores-tutores PDE quanto a forma e conteúdo e às avaliações das atividades realizadas no ambiente
- trabalhar de modo integrado e articulado com os professores-tutores PDE e Coordenação EaD
- acompanhar o desempenho individual e coletivo das atividades desenvolvidas pelos professores-tutores PDE, no ambiente virtual de aprendizagem E-escola, orientando-os sempre que for necessário
- postar, periodicamente, no “Quadro de avisos” da sua turma GTR e encaminhá-las, também, via e-mensagem aos cursistas, mensagens sobre as datas de abertura e fechamento dos módulos, bem como sobre o prazo máximo para realização das atividades.



Funções e Atribuições Professor-tutor PDE

- Os professores da Turma PDE 2016 são responsáveis pela edição de seu GTR no ambiente virtual, pela mediação das discussões, pela orientação aos cursistas, pelo encaminhamento metodológico e teórico e pela avaliação das atividades realizadas no ambiente.

- **Atribuições e Funções Professor - tutor PDE**



Funções e Atribuições Professor-tutor PDE (Fase de Análise)

- Participar de reuniões (presenciais ou por webconferência) referentes ao GTR quando convocado pela Coordenação de Articulação Acadêmica/Coordenador EaD
- Editar seu GTR na plataforma virtual conforme critérios estabelecidos no caderno de orientações para o GTR
- É de total responsabilidade do professor-tutor PDE garantir que os enunciados e atividades estejam prontos para o início do GTR
- Verificar, após o término da edição, na atividade correspondente da turma “Espaço do Professor PDE”, se todas as orientações foram atendidas. Caso contrário, refazê-las conforme o solicitado
- Trabalhar de modo integrado e articulado com o orientador EaD, atendendo as solicitações durante todo o processo de análise do GTR
- Apresentar-se aos participantes do curso no fórum "Vamos nos conhecer?", disponível no ambiente virtual



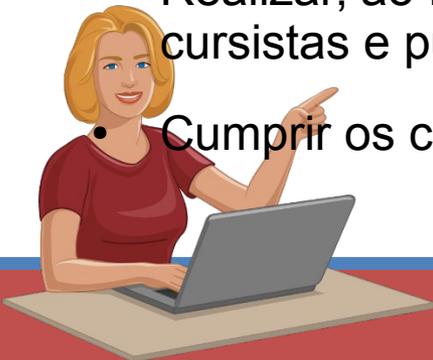
Funções e Atribuições Professor-tutor PDE (Fase de Acompanhamento)

- Cumprir o cronograma de trabalho proposto
- acompanhar o desenvolvimento das atividades dos cursistas no ambiente virtual de aprendizagem E-escola
- Esclarecer as dúvidas dos cursistas sobre a dinâmica do curso
- Mediar didática e pedagogicamente as postagens dos cursistas nos fóruns do curso, tendo como referência o conteúdo específico abordado
- Orientar e avaliar as atividades propostas no curso atribuindo-lhes feedback e os conceitos AT (Atingiu Totalmente), AP (Atingiu Parcialmente), NA (Não Atingiu) e NR (Não realizou) no prazo máximo de 48 horas
- Responder às solicitações e dúvidas dos cursistas postadas no "Fórum de dúvidas e/ou sugestões" do GTR no prazo máximo de 48 horas



Funções e Atribuições Professor-tutor PDE (Fase de Acompanhamento)

- Acessar frequentemente o “Espaço do professor PDE” para verificar e cumprir as orientações postadas pelo orientador EaD no ambiente, principalmente no “Quadro de avisos”.
- Postar, periodicamente, no “Quadro de avisos” da sua turma GTR e encaminhá-las, também, via e-mensagem aos cursistas, mensagens sobre as datas de abertura e fechamento dos módulos, bem como sobre o prazo máximo para realização das atividades.
- Realizar um levantamento, no decorrer de cada módulo, dos alunos ausentes e com atividades pendentes e postar a planilha com esses dados na atividade “Acompanhamento dos cursistas”, disponível no “Espaço do professor PDE”.
- Realizar, ao final do módulo 3, um levantamento de dados do desempenho dos cursistas e publicar no “Quadro de avisos”, conforme orienta a atividade 12.
- Cumprir os cronogramas do curso.



Grupo de Apoio e Acompanhamento GTR 2017 - Ambientes

1º - Ambiente GTR 2017

(Professor-tutor PDE e Cursistas)

2º - Ambiente Professor-tutor PDE

(Professor-tutor PDE e Orientador EaD/NRE)



Grupo de Apoio e Acompanhamento dos GTRs - Espaço do Professor-Tutor PDE - Turma 101



Você acessou como [ELIANE C](#)

Ambiente de Aprendizagem

Painel ▶ Grupo de Apoio - GTR2017 ▶ Espaço do Tutor - Turma 2 ▶ GAAGTR2017-EPT-T101

APRESENTAÇÃO

Formação do Grupo de Apoio e Acompanhamento dos GTRs

Espaço do professor-tutor PDE



Olá, professor-tutor PDE! Seja bem-vindo!

Este espaço é destinado para a troca de informações entre o professor-tutor PDE e os orientadores EaD do GTR 2017 - Turma PDE 2016.

Aqui, além de receber as orientações e informações necessárias para sua tutoria, você poderá, por meio de questionamentos, sanar as dúvidas que surgirem durante o processo e acompanhamento do GTR. Também enviará as fichas de análises e os formulários.

Contamos com a colaboração de todos para que este espaço seja utilizado como nosso ambiente oficial para trocas de informações sobre o curso.

Clique nos itens abaixo para conhecer a estrutura e os recursos desse espaço.

Desejamos um bom trabalho!

Coordenação de Articulação Acadêmica

contato



Orientador de curso EaD ausente!

Faça o registro

contato



Informe se o Pr
ausente a

navegação



Painel

- ▶ Página inicial do site
- ▶ Páginas do site
- ▼ Curso atual

▼ GAAGTR2017-EPT-T101

- ▶ Participantes
- ▶ APRESENTAÇÃO
- ▶ Fase de análise e edição
- ▶ Fase de

pesquisar nos

Pesquisa A

usuários onlin

(últimos

ELIANE CRIST

participantes

Participantes

Fase de análise e edição

Fase de análise e edição

Início: 20/02/2017 Término: 27/03/2017

Esta fase tem como objetivo auxiliar na edição do GTR e garantir que cada ambiente esteja adequado tanto na forma quanto no conteúdo. Para isso, disponibilizamos, neste espaço, informações e elementos que visam a contribuir para o bom desempenho do professor-tutor PDE.

Reuniões e orientações



Cronograma de edições do GTR



Escola Interativa - Orientações para o GTR

Atividades



Atividade 1: 1ª análise e Edição do Ambiente GTR

Disponível até o final de **13 março 2017** escondido caso contrário



Atividade 2: 2ª análise e Edição do Ambiente GTR

Disponível até o final de **23 março 2017** escondido caso contrário

Fase de acompanhamento

Fase de acompanhamento

Início: 10/04/2017 Término: 05/07/2017

Esta fase tem como objetivo orientar e acompanhar o trabalho de tutoria do GTR.

Professor-tutor, fique atento ao cronograma das atividades, bem como a todas as informações sobre o andamento do curso.

Cronograma de ações no desenvolvimento do GTR**Módulo 1****10/04 a 07/05** Atividade 3: Ações no GTR

Disponível até o final de **6 maio 2017** escondido caso contrário

 Atividade 4: Acompanhamento dos cursistas

Disponível até o final de **19 abril 2017** escondido caso contrário

 Atividade 5: Notas do GTR - Atualização

Disponível até o final de **7 maio 2017** escondido caso contrário

Módulo 2**07/05 a 03/06** Atividade 6: Ações no GTR

Disponível até o final de **2 junho 2017** escondido caso contrário

 Atividade 7: Acompanhamento dos cursistas

Disponível até o final de **16 maio 2017** escondido caso contrário

 Atividade 8: Notas do GTR - Atualização

Disponível até o final de **3 junho 2017** escondido caso contrário

Módulo 3**03/06 a 05/07** Atividade 9: Ações no GTR

Disponível até o final de **2 julho 2017** escondido caso contrário

Módulo 1

MÓDULO 1 - APROFUNDAMENTO TEÓRICO



Turma 1 - Início: 03/04 Término: 22/04

Recuperação: 23/04 a 29/04

Turma 2 - Início: 10/04 Término: 29/04

Recuperação: 30/04 a 06/05

Obs.: Professor PDE, abaixo você encontra a orientação que deverá ser substituída por uma versão de sua autoria. Não esqueça de apagar também esta observação.

Professor, escreva um texto de apresentação do módulo 1.

Orientações para a escrita do texto de apresentação:

Este módulo tem como objetivo promover o aprofundamento teórico sobre o tema de pesquisa adotado. Para despertar o interesse dos cursistas sobre a relevância do aprofundamento teórico para a discussão proposta, elabore, com o auxílio de seu orientador da IES, uma breve apresentação (com, no máximo, 15 linhas) desse módulo, justificando a escolha do referencial.

Atenção:

Clareza e objetividade em suas postagens ao longo do GTR são fundamentais, pois é essencial que o cursista compreenda exatamente a linha de trabalho do grupo e os referenciais estabelecidos. Lembre-se, você é o tutor; certifique-se de que seus cursistas compreenderam a proposta e estão conscientes do papel de cada um na dinâmica do GTR.

Materiais de estudo

 Compartilhar link do texto 1

 Compartilhar link do texto 2

Materiais complementares

 Materiais Complementares: Aprofundamento da temática

Atividades do módulo

 Atividade 1 - Fórum: Relacionando teoria e prática

Disponível se:

Está em ou depois de **3 abril 2017**

É antes do final de **29 abril 2017** escondido caso contrário

 Atividade 2 - Fórum: Elaborando uma discussão teórica

Disponível se:

Está em ou depois de **3 abril 2017**

É antes do final de **29 abril 2017** escondido caso contrário

Módulo 2

MÓDULO 2 - PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA E PRODUÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA



Turma 1 - Início: 30/04 Término: 19/05

Recuperação: 20/05 a 26/05

Turma 2 - Início: 07/05 Término: 26/05

Recuperação: 27/05 a 02/06

Obs.: Professor PDE, abaixo você encontra a orientação que deverá ser substituída por uma versão de sua autoria. Não esqueça de apagar também esta observação.

Orientações para a escrita do texto da apresentação:

Este módulo tem como objetivo socializar as produções já elaboradas pelo professor PDE até o momento (o projeto de intervenção pedagógica na escola e a produção didático-pedagógica), e desenvolver discussões que contribuirão no momento de sua implementação.

Aos seus cursistas, apresente a relevância das produções já realizadas em relação ao problema de pesquisa indicado no projeto de intervenção pedagógica na escola, através de uma apresentação do módulo, com o máximo de 15 linhas. Nessa apresentação, você deve também realizar a articulação entre as produções e o referencial teórico-metodológico adotado.

Atenção: Para a realização das atividades 3 e 4 deste módulo, será necessário produzir um texto (de até 2 páginas), intitulado "O projeto de intervenção pedagógica e a realidade escolar".

Materiais de estudo

-  Projeto de intervenção pedagógica na escola
-  Produção didático-pedagógica
-  Texto "O projeto de intervenção pedagógica e a realidade escolar"

Materiais complementares

-  Materiais complementares: Aprofundamento da temática

Atividades do módulo

-  Atividade 3 - Fórum: A relação do projeto de intervenção pedagógica com os desafios identificados pelo professor PDE em sua escola

Disponível se:

Está em ou depois de **30 abril 2017**

É antes do final de **26 maio 2017** escondido caso contrário

-  Atividade 4 - Fórum: A relação do projeto de intervenção pedagógica com os desafios identificados pelo cursista, a partir do seu local de atuação

Disponível se:

Está em ou depois de **30 abril 2017**

É antes do final de **26 maio 2017** escondido caso contrário

-  Atividade 5 - Diário: Novo olhar para a produção didático-pedagógica do professor PDE

Disponível se:

Está em ou depois de **30 abril 2017**

É antes do final de **26 maio 2017** escondido caso contrário

-  Atividade 6 - Fórum: A produção didático-pedagógica e os recursos disponíveis na web

Disponível se:

Está em ou depois de **30 abril 2017**

É antes do final de **26 maio 2017** escondido caso contrário

Módulo 3

MÓDULO 3 - IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA



Turma 1 - Início: 27/05 Término: 15/06

Recuperação: 16/06 a 22/06

Turma 2 - Início: 03/06 Término: 22/06

Recuperação: 23/06 a 29/06

Obs.: Professor PDE, abaixo você encontra a orientação que deverá ser substituída por uma versão de sua autoria. Não esqueça de apagar também esta observação.

Professor, escreva um texto de apresentação do módulo 3, considerando as orientações abaixo.

Orientações para a escrita do texto de apresentação:

Este módulo tem como objetivo analisar a implementação do projeto de intervenção. Este é o momento de avaliar em que medida os procedimentos previstos no projeto estão sendo concretizados na realidade do ambiente educacional.

Assim, elabore um texto, de no máximo 15 linhas, apresentando ao cursista suas estratégias de implementação, público específico, entre outros aspectos que julgar pertinentes. Convide os cursistas a desenvolverem as mesmas atividades em suas escolas e a discutirem resultados e alternativas neste espaço.

Essas contribuições podem ser consideradas para aprimoramento de sua produção didático-pedagógica e das ações durante a implementação. Além disso, podem ser, também, incorporadas posteriormente às suas práticas docentes cotidianas.

Espera-se que o cursista participe dessa análise, contribuindo com alternativas possíveis para contornar obstáculos e superar fragilidades identificadas no processo.

Este é um ponto muito importante do GTR, pois permite ao cursista que, de posse de todos os conhecimentos construídos pelo grupo, elabore estratégias para implementar, na escola dele, as propostas que você apresentou.

Materiais de estudo

 Projeto de intervenção pedagógica na escola

 Relato da implementação

Materiais complementares

 Materiais complementares: Aprofundamento da temática

Atividades do módulo

 Atividade 7 - Fórum: Mediações possíveis

Disponível se:

Está em ou depois de **27 maio 2017**

É antes do final de **22 junho 2017** escondido caso contrário

 Atividade 8 - Fórum: Elaborando um plano de ação

Disponível se:

Está em ou depois de **27 maio 2017**

É antes do final de **22 junho 2017** escondido caso contrário

 Atividade 9 - Fórum-síntese: Novas possibilidades de pesquisa

Disponível se:

Está em ou depois de **27 maio 2017**

É antes do final de **22 junho 2017** escondido caso contrário

Avaliação do GTR

Estamos encerrando as atividades do GTR (Grupo de Trabalho em Rede) e chegou a hora de avaliar o curso. A avaliação é um dos aspectos fundamentais e necessários no processo educativo de todas as modalidades de ensino e, na Educação a Distância, esse processo não é diferente. Conto com suas contribuições!

 Link de avaliação do curso

Disponível se:

Está em ou depois de **27 maio 2017**

É antes do final de **22 junho 2017** escondido caso contrário

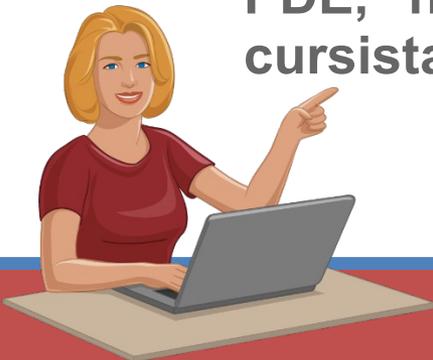
Orientações

- A mediação do Orientador no seu GTR acontecerá através da [Ficha 1 – Análise e Edição do Ambiente GTR](#), construída a partir do checklist disponível no caderno de orientações para a edição do GTR – PDE turma 2016
- [Tutorial Tarefa - Professor-tutor PDE](#)



Módulo 3 - Implementação do Projeto de Intervenção Pedagógica na Escola

- cronograma de implementação atualizado (considerando também as ações já implementadas);
 - ações previstas no projeto de intervenção pedagógica na escola e as estratégias que estão sendo utilizadas;
 - **obstáculos existentes** (enumerar as dificuldades encontradas ao longo da implementação);
 - **receptividade do público-alvo** (sujeitos escolares envolvidos)
-
- **Fórum:** recurso que poderá ser utilizado pelo professor-tutor PDE, no momento da mediação para contextualizar, seus cursistas, sobre a atual situação da sua implementação.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atingiu totalmente

A postagem atendeu totalmente os critérios máximos de qualidade de produção e o cursista concluiu a atividade com mérito. No conceito antigo, corresponde ao conceito **Concluinte**.

Atingiu parcialmente

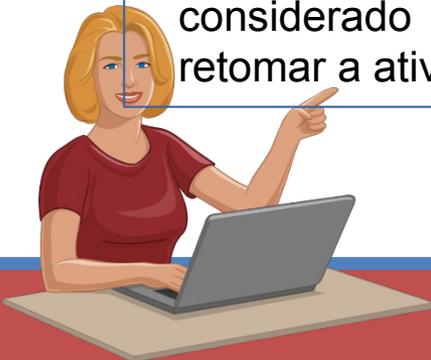
A postagem atendeu parcialmente os critérios de avaliação da atividade, mas no geral o cursista atingiu o objetivo da atividade e é considerado **Concluinte**.

Não atingiu

O cursista não atendeu ao proposto na atividade, atingindo nível insatisfatório dos critérios de qualidade em sua postagem. É considerado **Não Concluinte** e deve retomar a atividade correspondente.

Não realizou

O cursista não postou a atividade. É considerado **Não Concluinte**.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Os conceitos (AT - AP - NA - NR) são iguais para todos os ambientes
- A avaliação do ambiente GTR deve ser criteriosa, uma vez que o professor-tutor PDE estará avaliando os seus cursistas, um a um e, principalmente, avaliará os conteúdos postados, pelos cursistas, nas atividades
- **Planilha de notas**



Secretaria de Estado da Educação do Paraná

Diretoria de Políticas e Tecnologias Educacionais

Coordenação de Articulação Acadêmica - Equipe PDE

