

# 1ª Escola Interativa

**GRUPO DE APOIO E  
ACOMPANHAMENTO**

**GTR**

Grupo de Trabalho em Rede

**2017**

**SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - DPTE  
COORDENAÇÃO DE ARTICULAÇÃO ACADÊMICA**

# O que é o Grupo de Apoio e Acompanhamento?

Formado pela SEED/CAA e técnicos dos 32 NREs, com perfis pedagógicos e tecnológicos, tem o objetivo de investigar e acompanhar os Grupos de Trabalho em Rede direcionados aos professores, pedagogos e gestores da Rede Estadual de Educação Básica.

# Grupo de Trabalho em Rede 2017

## Grupo de Apoio e Acompanhamento do GTR 2017

Coordenadores EaD/CAA (13)  
(responsáveis por 24 Orientadores EaD/NRE)



Orientadores EaD/NRE (292)  
(responsáveis por até 7 Professores PDE)



Professores-tutores PDE 2016 (1829)  
(responsáveis por 20 Cursistas no GTR)



Professores da Rede (previsão 36.580)

# Grupo de Apoio e Acompanhamento - GTR 2017

## Orientador EaD/NRE

- Orientador disciplinar de tutoria.
- Será responsável por até 7 GTRs.
- Será certificado pelo SICAPE como:

### Tutoria

- 1ª análise: 40 horas
- 2ª análise: 64 horas

Total: 104 horas

# Ações que antecederam o GTR 2016/2017

Curso de Formação de  
Tutores para mediação do  
GTR

05/10 a  
08/11/2016

Formação EaD - SEED

Escrita dos enunciados e  
seleção de materiais

23/09 a  
21/11/2016

Professor PDE e Orientador  
IES

Edição do Ambiente do GTR

21/11 a  
02/12/2016

Formação Presencial -  
NRE/CTE

Reanálise do Ambiente GTR

06 a 13/02/2017

Prof. PDE

GTR 2017  
(Turmas: 1 e 2)

Previsão:  
Abril a Junho/2017

Professor PDE/SEED/IES  
(20 cursistas)

# GTR 2017

Turma 1

Língua Portuguesa, Ciências, Geografia, Química, Sociologia, Arte, Gestão Escolar, LEM e Disciplinas Técnicas.

Turma 2

Matemática, Biologia, História, Física, Filosofia, Educação Física, Educação Especial e Pedagogia.

# Cronograma

## Grupo de Apoio e Acompanhamento

1ª Análise  
(Análise da Edição)

Grupo de Apoio

20/02 a 03/03/2017

Edição Professor  
PDE

04/03 a 13/03/2017

2ª Análise  
(Análise Pedagógica e  
Acompanhamento)

Grupo de Apoio

14/03 a 20/03/2017

Edição Professor  
PDE

21/03 a 23/03/2017

Fechamento da Análise

Grupo de Apoio

24/03 a 27/03/2017

Período para resolução de  
possíveis problemas

Grupo de Apoio

28/03 a 31/03/2017

# **Grupo de Apoio e Acompanhamento - GTR 2017**

A proposição do GAA contempla participar dos GTRs 2017 acompanhando as discussões que envolvem o Projeto de Intervenção Pedagógica, a Produção Didático-Pedagógica e a atividade de Implementação do Projeto na Escola do Professor PDE 2016.

## **Grupo de Apoio e Acompanhamento - GTR 2017**

Dessa forma, é possível analisar a interação entre os participantes e verificar se há um aprofundamento teórico e metodológico sobre o objeto de estudo do Professor PDE e o redimensionamento da prática pedagógica, superando as dificuldades diagnosticadas na escola.

# **Grupo de Apoio e Acompanhamento - GTR 2017**

A possibilidade de perceber as necessidades pedagógicas dos professores, pedagogos e gestores (por área e disciplina) são fundamentais para futuras ações, planejamento e execução de políticas de formação continuada no Estado envolvendo os departamentos da SEED e NRE.

# **Grupo de Apoio e Acompanhamento - GTR 2017**

## **AMBIENTES GTR 2017**

**1º - Ambiente GTR 2017**

(Professor-tutor PDE e Cursistas)

**2º - Ambiente Professor-tutor PDE**

(Professor-tutor PDE e Orientador EaD/NRE)

**3º - Ambiente Orientador**

(Orientador EaD/NRE e Coordenador EaD/CAA)

# Ambiente GTR

**GTR**  
Grupo de Trabalho em Rede  
**2017**

**SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - DPTE  
COORDENAÇÃO DE ARTICULAÇÃO ACADÊMICA**

# Histórico do GTR – 2008 – 2016/17

- GTR – Versões anteriores (2007 a 2012/13).
- GTR 2014/15\* – Inovação (resultado de avaliações e estudos do PDE, DEB, EaD e CTE).

## Cadernos de Orientações para Edição do GTR

- GTR 2016/17 – Reestruturação (avaliações da Rede, estudos do PDE, EaD e CTE):
  - excluídos: Glossário e Autoavaliação.

# **Atividades do GTR 2017**

- ✓ Fórum simples**
- ✓ Fórum de tópicos**
- ✓ Diário**

## **1º - Ambiente GTR (Professor PDE e Cursistas)**

Este espaço é destinado para a interação entre os professores-tutores PDE e os professores da Rede Estadual no estudo e aprofundamento teórico/metodológico sobre o objeto de estudo do professor PDE na sua escola.

# Modelo GTR 2017

## GRUPO DE TRABALHO EM REDE - GTR

### GTR - Título do seu GTR (Centralizado)

**Obs.: Professor PDE, abaixo você encontra a orientação que deverá ser substituída por uma versão de sua autoria. Não esqueça de apagar também esta observação.**

#### Orientações para a elaboração do título do GTR:

Para inserir o título do GTR, mantenha o alinhamento centralizado e a formatação em negrito, e utilize a estrutura GTR + título do GTR, sem ponto final. Essa ação é imprescindível para a organização do ambiente E-escola de cada professor da rede.

Exemplo: **GTR – A contribuição da Educação Matemática para o ensino de Geometria**

#### Orientações para a elaboração da apresentação do GTR:

Escreva um texto de apresentação do GTR com, no máximo, 15 linhas. A ideia é concentrar-se no tema do seu grupo de trabalho em vez de se limitar à tradicional explicação sobre o que é o GTR ou o que é o Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE).

A apresentação do GTR deve ser um convite que motive o cursista a participar dos estudos propostos. Inicie com boas-vindas, apresentando o tema, o objetivo, a justificativa e a importância da constituição do seu grupo de trabalho. Convide o cursista a redimensionar sua prática pedagógica a partir das pesquisas e produções discutidas durante o GTR.

#### Informações iniciais

-  Compreenda os critérios de avaliação
-  Caderno do cursista
-  Confira como acessar a sua avaliação
-  Organize seu tempo: Cronograma de estudos
-  Contrato pedagógico

#### Sobre os recursos

-  Conheça os recursos utilizados no GTR
-  Videotutoriais: Como participar das atividades?

#### Fóruns permanentes

-  Quadro de avisos
-  Fórum de dúvidas e/ou sugestões

#### Primeiros contatos

-  Fórum de apresentação

## MÓDULO 1 - APROFUNDAMENTO TEÓRICO



**Turma 1 - Início: 03/04 Término: 22/04**

**Recuperação: 23/04 a 29/04**

**Turma 2 - Início: 10/04 Término: 29/04**

**Recuperação: 30/04 a 06/05**

**Obs.: Professor PDE, abaixo você encontra a orientação que deverá ser substituída por uma versão de sua autoria. Não esqueça de apagar também esta observação.**

Professor, escreva um texto de apresentação do módulo 1.

**Orientações para a escrita do texto de apresentação:**

Este módulo tem como objetivo promover o aprofundamento teórico sobre o tema de pesquisa adotado. Para despertar o interesse dos cursistas sobre a relevância do aprofundamento teórico para a discussão proposta, elabore, com o auxílio de seu orientador da IES, uma breve apresentação (com, no máximo, 15 linhas) desse módulo, justificando a escolha do referencial.

**Atenção:**

Clareza e objetividade em suas postagens ao longo do GTR são fundamentais, pois é essencial que o cursista compreenda exatamente a linha de trabalho do grupo e os referenciais estabelecidos. Lembre-se, você é o tutor; certifique-se de que seus cursistas compreenderam a proposta e estão conscientes do papel de cada um na dinâmica do GTR.

### Materiais de estudo

 Compartilhar link do texto 1

 Compartilhar link do texto 2

## Materiais complementares

 Materiais Complementares: Aprofundamento da temática

## Atividades do módulo

 Atividade 1 - Fórum: Relacionando teoria e prática

Disponível se:

Está em ou depois de **3 abril 2017**

É antes do final de **29 abril 2017** escondido caso contrário

 Atividade 2 - Fórum: Elaborando uma discussão teórica

Disponível se:

Está em ou depois de **3 abril 2017**

É antes do final de **29 abril 2017** escondido caso contrário

## MÓDULO 2 - PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA E PRODUÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA



**Turma 1 - Início: 30/04 Término: 19/05**

**Recuperação: 20/05 a 26/05**

**Turma 2 - Início: 07/05 Término: 26/05**

**Recuperação: 27/05 a 02/06**

**Obs.: Professor PDE, abaixo você encontra a orientação que deverá ser substituída por uma versão de sua autoria. Não esqueça de apagar também esta observação.**

**Orientações para a escrita do texto da apresentação:**

Este módulo tem como objetivo socializar as produções já elaboradas pelo professor PDE até o momento (o projeto de intervenção pedagógica na escola e a produção didático-pedagógica), e desenvolver discussões que contribuirão no momento de sua implementação.

Aos seus cursistas, apresente a relevância das produções já realizadas em relação ao problema de pesquisa indicado no projeto de intervenção pedagógica na escola, através de uma apresentação do módulo, com o máximo de 15 linhas. Nessa apresentação, você deve também realizar a articulação entre as produções e o referencial teórico-metodológico adotado.

**Atenção:** Para a realização das atividades 3 e 4 deste módulo, será necessário produzir um texto (de até 2 páginas), intitulado "O projeto de intervenção pedagógica e a realidade escolar".

### Materiais de estudo

-  Projeto de intervenção pedagógica na escola
-  Produção didático-pedagógica
-  Texto "O projeto de intervenção pedagógica e a realidade escolar"

### Materiais complementares

-  Materiais complementares: Aprofundamento da temática

### Atividades do módulo

-  Atividade 3 - Fórum: A relação do projeto de intervenção pedagógica com os desafios identificados pelo professor PDE em sua escola

Disponível se:

Está em ou depois de **30 abril 2017**

É antes do final de **26 maio 2017** escondido caso contrário

-  Atividade 4 - Fórum: A relação do projeto de intervenção pedagógica com os desafios identificados pelo cursista, a partir do seu local de atuação

Disponível se:

Está em ou depois de **30 abril 2017**

É antes do final de **26 maio 2017** escondido caso contrário

-  Atividade 5 - Diário: Novo olhar para a produção didático-pedagógica do professor PDE

Disponível se:

Está em ou depois de **30 abril 2017**

É antes do final de **26 maio 2017** escondido caso contrário

-  Atividade 6 - Fórum: A produção didático-pedagógica e os recursos disponíveis na web

Disponível se:

Está em ou depois de **30 abril 2017**

É antes do final de **26 maio 2017** escondido caso contrário

## MÓDULO 3 - IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA



**Turma 1 - Início: 27/05 Término: 15/06**  
**Recuperação: 16/06 a 22/06**  
**Turma 2 - Início: 03/06 Término: 22/06**  
**Recuperação: 23/06 a 29/06**

**Obs.: Professor PDE, abaixo você encontra a orientação que deverá ser substituída por uma versão de sua autoria. Não esqueça de apagar também esta observação.**

Professor, escreva um texto de apresentação do módulo 3, considerando as orientações abaixo.

### Orientações para a escrita do texto de apresentação:

Este módulo tem como objetivo analisar a implementação do projeto de intervenção. Este é o momento de avaliar em que medida os procedimentos previstos no projeto estão sendo concretizados na realidade do ambiente educacional.

Assim, elabore um texto, de no máximo 15 linhas, apresentando ao cursista suas estratégias de implementação, público específico, entre outros aspectos que julgar pertinentes. Convide os cursistas a desenvolverem as mesmas atividades em suas escolas e a discutirem resultados e alternativas neste espaço.

Essas contribuições podem ser consideradas para aprimoramento de sua produção didático-pedagógica e das ações durante a implementação. Além disso, podem ser, também, incorporadas posteriormente às suas práticas docentes cotidianas.

Espera-se que o cursista participe dessa análise, contribuindo com alternativas possíveis para contornar obstáculos e superar fragilidades identificadas no processo.

Este é um ponto muito importante do GTR, pois permite ao cursista que, de posse de todos os conhecimentos construídos pelo grupo, elabore estratégias para implementar, na escola dele, as propostas que você apresentou.

### Materiais de estudo

 Projeto de intervenção pedagógica na escola

 Relato da implementação

## Materiais complementares



Materiais complementares: Aprofundamento da temática

## Atividades do módulo



Atividade 7 - Fórum: Mediações possíveis

Disponível se:

Está em ou depois de **27 maio 2017**

É antes do final de **22 junho 2017** escondido caso contrário



Atividade 8 - Fórum: Elaborando um plano de ação

Disponível se:

Está em ou depois de **27 maio 2017**

É antes do final de **22 junho 2017** escondido caso contrário



Atividade 9 - Fórum-síntese: Novas possibilidades de pesquisa

Disponível se:

Está em ou depois de **27 maio 2017**

É antes do final de **22 junho 2017** escondido caso contrário

## Avaliação do GTR

Estamos encerrando as atividades do GTR (Grupo de Trabalho em Rede) e chegou a hora de avaliar o curso. A avaliação é um dos aspectos fundamentais e necessários no processo educativo de todas as modalidades de ensino e, na Educação a Distância, esse processo não é diferente. Conto com suas contribuições!



Link de avaliação do curso

Disponível se:

Está em ou depois de **27 maio 2017**

É antes do final de **22 junho 2017** escondido caso contrário

## 2º - Ambiente Professor-tutor PDE (Professor-tutor PDE e Orientador EaD)

Este espaço é destinado à interação entre os professores-tutores PDE e Orientadores EaD.

# Papel do Orientador EaD

## 1ª Análise - Edição do GTR

Utilizar a [Ficha 1 – Análise e Edição do Ambiente GTR](#)

### ◆ RECURSOS DO AMBIENTE

- \* Verificar se estão disponibilizados e de acordo com o Caderno de Orientações.

### ◆ ENUNCIADOS

- \* Título e apresentação.
- \* Clareza e adequação às normas da Língua Portuguesa.

### ◆ TEXTOS

- \* Verificar se os textos selecionados têm relação com a pesquisa PDE.

### ◆ LINKS

- \* Funcionam abrindo numa outra página ou no próprio ambiente.

# 2ª Escola Interativa

## GRUPO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO

**GTR**  
Grupo de Trabalho em Rede  
**2017**

**SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE POLÍTICAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - DPTE  
COORDENAÇÃO DE ARTICULAÇÃO ACADÊMICA**

# Critérios de avaliação das atividades

## **Atingiu totalmente**

A postagem atendeu totalmente os critérios máximos de qualidade de produção e o cursista concluiu a atividade com mérito. No conceito antigo, corresponde ao conceito **Concluente**.

## **Atingiu parcialmente**

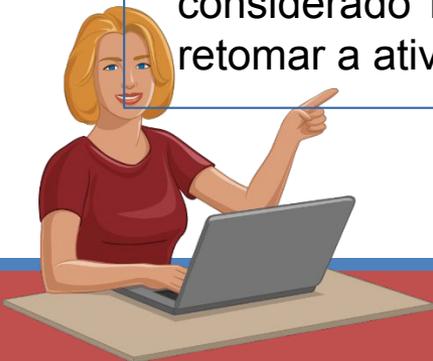
A postagem atendeu parcialmente os critérios de avaliação da atividade, mas no geral o cursista atingiu o objetivo da atividade e é considerado **Concluente**.

## **Não atingiu**

O cursista não atendeu ao proposto na atividade, atingindo nível insatisfatório dos critérios de qualidade em sua postagem. É considerado **Não Concluente** e deve retomar a atividade correspondente.

## **Não realizou**

O cursista não postou a atividade. É considerado **Não Concluente**.



### 3º - Ambiente Orientador EaD

(Orientador EaD e Coordenador EaD )

Este espaço é destinado para a interação entre Orientadores EaD e os Coordenadores EaD.

# Papel do Orientador EaD

## 2ª Análise - Durante o GTR

Utilizar a [Ficha 2 - Diagnóstico pedagógico](#)

### ◆ ABERTURA E FECHAMENTO DOS MÓDULOS

- \* Cumprir o cronograma estabelecido.

### ◆ PARTICIPAÇÃO DO PROFESSOR PDE

- \* Verificar: frequência; interação e *feedback*.

### ◆ ENCERRAMENTO DO MÓDULO

- \* Conferir e finalizar os concluintes e não concluintes.

### ◆ DIAGNÓSTICO

- \* Dificuldades enfrentadas pelos professores nas escolas.

- \* Ações que possam ser compartilhadas.

- \* Sugestões apontadas pelos professores para embasamento de futuras ações da SEED.

**Secretaria de Estado da Educação do Paraná**  
**Diretoria de Políticas e Tecnologias Educacionais**  
**Coordenação de Articulação Acadêmica - Equipe PDE**

