A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE PRESERVAÇÃO DAS ÁGUAS E DE PROMOÇÃO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Ciclo Hidrológico

O ciclo hidrológico é o sistema pelo qual a natureza faz a água circular do oceano para a atmosfera e daí para os continentes, de onde retorna, superficial e subterraneamente, ao oceano.

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Água Doce

- Sólido
- Líquido
- Gasoso

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Distribuição das Águas no Planeta

- águas salgadas - **97,30%** do potencial hídrico

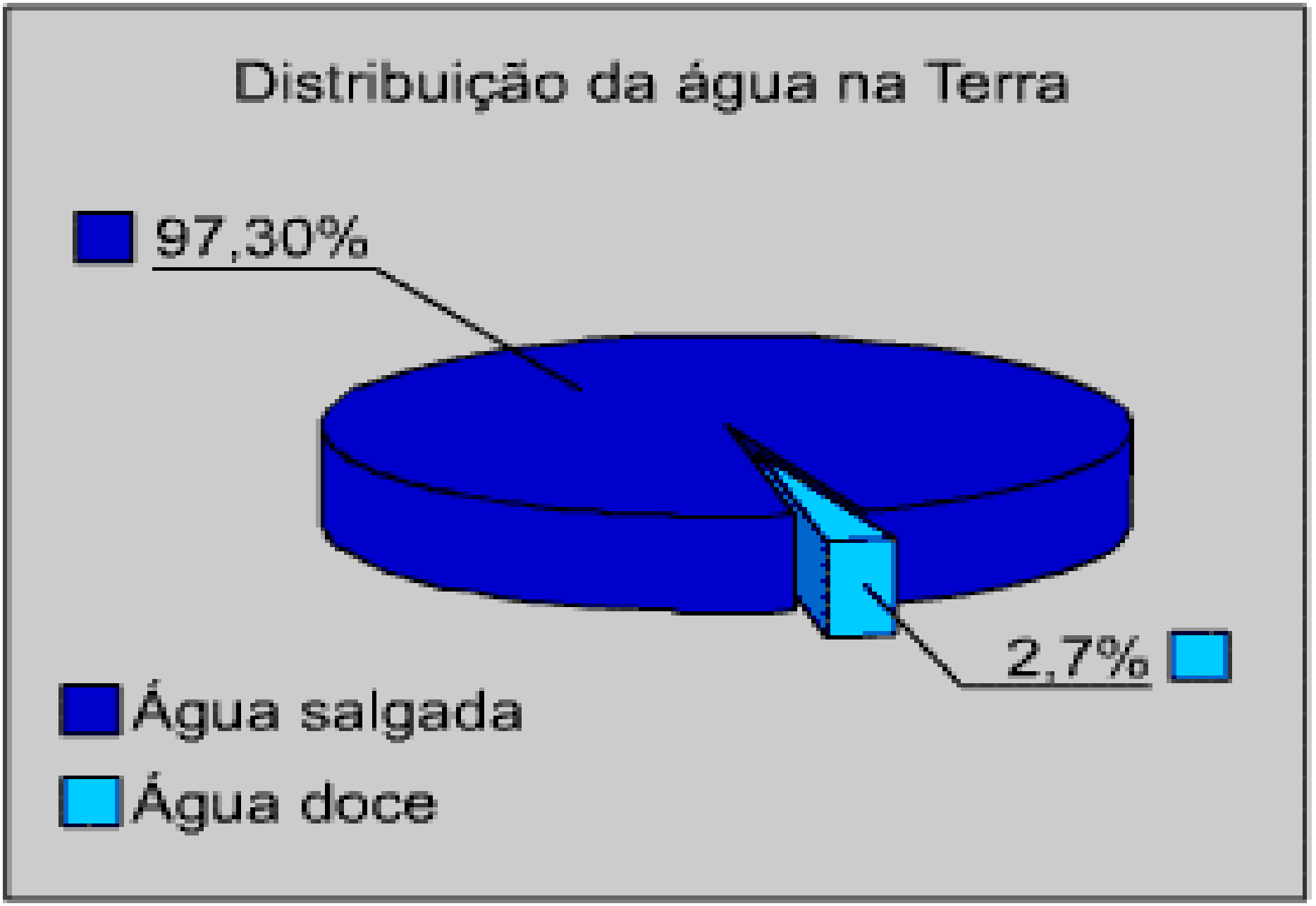
- águas doces - **2,70%**, deste percentual:

- 0,35% água de superfície - lagos e pântanos
- 0,01% - rios
- 0,04% - atmosfera
- 77,20% - gelo/calotas polares
- 22,4% - água subterrânea

SOS MATA ATLÂNTICA. **Importância para a vida e distribuição no planeta**. Disponível em: https://www.sosma.org.br/projeto/rede-das-aguas/questao-da-agua/importancia-para-vida-e-distribuicao-planeta

escola interativa

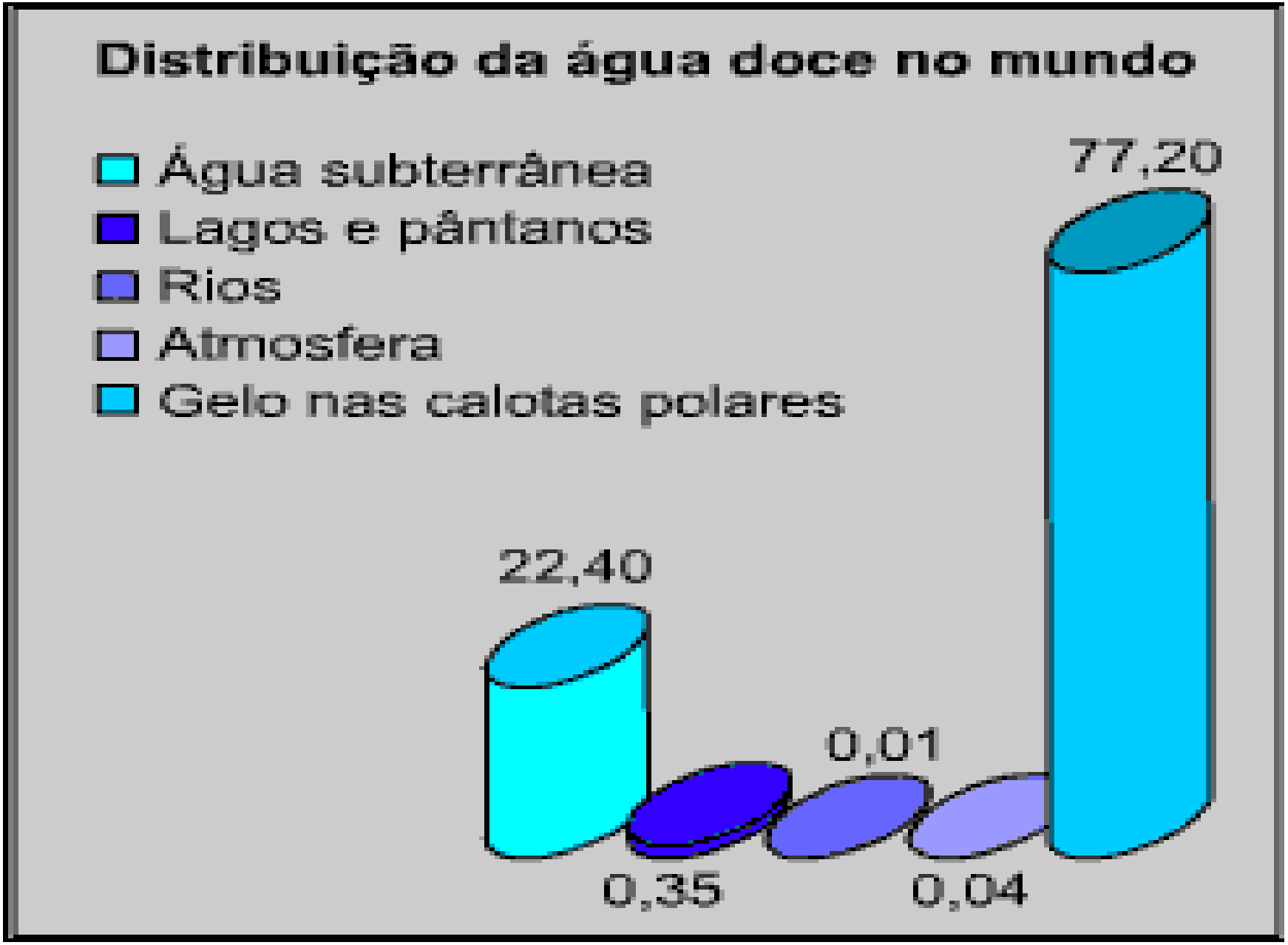
PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação



escola interativa

Minha Escola Tem Ação

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação



escola interativa

Minha Escola Tem Ação

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

O Brasil é detentor de aproximadamente **13,70%** desta água em estado líquido.

Possui:

- o rio mais caudoloso
- o Aquífero Guarani (em extensão territorial)
- o Aquífero Alter do Chão (em volume de água)

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Distribuição de água doce no Brasil

Fonte: Adaptação de Aldo Rebouças

Regiões Brasileiras	Área Territorial (%)	População (%)	Disponibilidade Hídrica (%)
Região Amazônica (norte)	45,3	6,98	68,5
Região Centro Oeste	18,8	6,41	15,7
Região Sul	6,8	15,5	6,5
Região Sudeste	10,8	42,21	6,0
Região Nordeste	18,3	28,9	3,3

escola interativa

Meta Minha Escola Tem Ação

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

A educação como instrumento de conquista da dignidade humana

- Instrumento de formação/transformação
- Solidariedade X Legalidade
- Respeito

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Papa Francisco - Encíclica *Laudato Si'*

211. Às vezes, porém, esta educação, chamada a criar uma "cidadania ecológica", limita-se a informar e não consegue fazer maturar hábitos. A existência de leis e normas não é suficiente, a longo prazo, para limitar os maus comportamentos, mesmo que haja um válido controle. Para a norma jurídica produzir efeitos importantes e duradouros, é preciso que a maior parte dos membros da sociedade a tenha acolhido, com base em motivações adequadas, e reaja com uma transformação pessoal. (...) A educação na responsabilidade ambiental pode incentivar vários comportamentos que têm incidência direta e importante no cuidado do meio ambiente, tais como evitar o uso de plástico e papel, reduzir o consumo de água, diferenciar o lixo, cozinhar apenas aquilo que razoavelmente se poderá comer, tratar com desvelo os outros seres vivos, servir-se dos transportes públicos ou partilhar o mesmo veículo com várias pessoas, plantar árvores, apagar as luzes desnecessárias… Tudo isto faz parte duma criatividade generosa e dignificante, que põe a descoberto o melhor do ser humano. Voltar – com base em motivações profundas – a utilizar algo em vez de o desperdiçar rapidamente pode ser um ato de amor que exprime a nossa dignidade.

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Seria a Educação Ambiental capaz de despertar essa “criatividade generosa e dignificante”?

escola interativa

Minha Escola Tem Ação

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Educação Ambiental

- Volta-se para a reflexão das necessidades individuais e coletivas.

- O ideal pedagógico seria educar no sentido de uma solidariedade ambiental ética para atingimento da dignidade humana.

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Conceito de Dignidade

- Bíblia: homem imagem e semelhança de Deus/ amar ao próximo
- Iluminismo: direitos individuais
- Após a Segunda Guerra Mundial: vários tratados internacionais, presença em muitas Constituições

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Segundo Ingo Wolfgang Sarlet, dignidade da pessoa humana é “a **qualidade intrínseca e distintiva de cada ser humano que o faz merecedor do mesmo respeito e consideração por parte do Estado e da comunidade**, implicando, neste sentido, um complexo de **direitos e deveres fundamentais** que assegurem a pessoa tanto contra todo e qualquer ato de cunho degradante e desumano, como venham a lhe garantir as condições existenciais mínimas para uma vida saudável, além de propiciar e promover sua participação ativa corresponsável nos destinos da própria existência e da vida em comunhão dos demais seres humanos”.

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

A solidariedade e a ética no convívio entre as pessoas e destas com os demais seres relaciona-se com **“tudo aquilo que ajuda a tornar melhor o ambiente para que seja uma moradia saudável: materialmente sustentável, psicologicamente integrada e espiritualmente fecunda**”

(Leonardo Boff)

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Á água como direito fundamental

A água é o elemento crucial, o principal para alcançarmos o direito previsto no artigo 25 da Declaração Universal dos Direitos Humanos: **Toda pessoa tem direito a um nível de vida suficiente para lhe assegurar e à sua família, a saúde e o bem-estar.**

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA PROTEÇÃO DA ÁGUA

Um futuro sustentável é gerado no encontro de "***outridades em um diálogo de saberes***", com o acolhimento de diferentes pontos de vista, culturas e interesses em relação à natureza e a sua preservação.

Enrique Leff

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

“A Educação Ambiental é um instrumento de empoderamento social na medida em que, quando o conhecimento é democratizado, ocorre a capacitação das pessoas, permitindo-lhes fazer escolhas conscientes e sustentáveis”.

Alessandra Galli

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Marcos Legais

- Declaração de Estocolmo de 1972
- Lei 6938/81
- Constituição da República de 1988
- Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs)
- Sistema Nacional de Educação Ambiental (SISNEA), Lei nº 9.795/1999
- Diretrizes Curriculares Nacionais para a EA
- Lei Estadual do Paraná nº 17.705/2013

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

“A Educação Ambiental deve, portanto, capacitar ao pleno exercício da cidadania, favorecendo a formação de uma base conceitual suficiente diversificada técnica e culturalmente, de modo a permitir que seja superado os obstáculos à utilização sustentável do meio.”

Maria Cecíclia Pelicioni

escola interativa

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

Referências

BOFF, Leonardo. **A águia e a galinha**: uma metáfora da condição humana. 51. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

GALLI, Alessandra. **Educação Ambiental como Instrumento para o Desenvolvimento Sustentável**. Curitiba: Juruá, 2008.

LEFF, Enrique. **Racionalidade ambiental e reapropriação social da natureza**. Tradução de Luís Carlos Cabral. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

PELICIONI, Maria Cecília Focesi. Educação Ambiental como Processo Político. In: PHILIPPI JR, Arlindo; ALVES, Alaôr Caffé (Orgs.). **Curso Interdisciplinar de Direito Ambiental**. Barueri: Manole, 2005. (Coleção Ambiental, n. 4)

REBOUÇAS, Aldo da Cunha**. Água doce no Brasil e no mundo**. In: REBOUÇAS, Aldo da Cunha; BRAGA, Benedito; TUNDISI, José Galiza (Orgs.). **Águas doces no Brasil**: capital ecológico, uso e conservação. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Escrituras, 2002, p. 31.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A Eficácia dos Direitos Fundamentais**: uma teoria geral dos direitos fundamentais na perspectiva constitucional. 12. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2014.

SOS MATA ATLÂNTICA. **Importância para a vida e distribuição no planeta**. Disponível em: https://www.sosma.org.br/projeto/rede-das-aguas/questao-da-agua/importancia-para-vida-e-distribuicao-planeta

escola interativa

Minha Escola Tem Ação

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação